**Výroční zpráva za školní rok**

 **2020/2021**

**Základní škola a Mateřská škola,**

**Mostek, okres Trutnov**



**V Mostku dne 1. září 2021**

**Předkládá: Mgr. Hana Černá**

**ředitelka školy**

**1. Základní údaje o škole**

* 1. **škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | **Základní škola a Mateřská škola, Mostek, okres Trutnov** |
| adresa školy | **Mostek 202, 544 75** |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75017415 |
| IZO | 102578648, 107588226, 117900079, 102918163, 102906581 |
| identifikátor školy | 650063431 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Hana Černázástupce ředitelky: Mgr. Luděk Jandavedoucí učitelka MŠ: Eva Kalfusovávedoucí šk. jídelny: Štěpánka Zemanová |
| kontakt | tel.: 702059677, 739455257e-mail: hana.cerna@zsmostek.czwww: zsmostek.cz |

* 1. **zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Mostek* IČO: **278 157** |
| adresa zřizovatele | *Mostek 34, 544 75* |

* 1. **součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Název | žáků |
| Základní škola | 103 |
| Školní družina | 30 |
| Mateřská škola | 28 |
| Školní jídelna | 102 ZŠ+28 MŠ |

* 1. **základní údaje o součástech školy (1. 9. 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd | Počet dětí/ žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 58 | 19,3 | 19,3 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 45 | 11,25 | 11,25 |
| Školní družina | 1 | 30 | 30 | 30 |
| Mateřská škola | 1 | 28 | 28 | 28 |

* 1. **materiálně-technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny kmenové | 7 |
| Odborné učebny | Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, školní dílny, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů 2x, knihovna |
| Venkovní hřiště | Fotbalové hřiště s jutovým povrchem |
| Sportovní zařízení | Učebna pohybové výchovy v roce 2020 prošla celkovou rekonstrukcí. (svými malými rozměry nedostatečně nahrazuje tělocvičnu) |
| Školní družina | V lednu 2020 vybavena novým nábytkem. |
| Žákovský nábytek | V kmenových učebnách nový, v odborných učebnách zastaralý-nutná postupná obměna |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | Zastaralé, průběžně se obnovuje |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Opotřebené, postupně se obnovuje |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průběžně se doplňuje a obnovuje |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Nově obnoveno vybavení v počítačových učebnách 25 PC, ve dvou kmenových třídách byly doplněny televizory a jeden v učebně jazyků, v dalších dvou třídách je umístěn dataprojektor. |
| Komentář: celkově 3 kmenové učebny nejsou vybaveny promítacím zařízením |

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 1. 1. 2003 |
| Počet členů školské rady  | 3 |
| Kontakt | Tel.: 702059677 |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
|  | Základní škola | 79-01-C/01 | ŠVP | 1. – 9. |

**3. Přehled zaměstnanců školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 25 |
| Počet učitelů ZŠ + MŠ | 12 + 2 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ | 4 + 1 + 2 |
| Počet asistentů pedagoga a školní asistent | 5 (3 z toho jsou zároveň učitelé) |

Ředitelka Mgr. Hana Černá nastoupila do funkce 1. srpna 2019.

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped. praxe* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | ředitelka | 1,00 | 20-30 | VŠ |
| 1 | zást. řed. | 1,00 | nad 35 | VŠ |
| 0 | učitel | 0 | do 10 |  |
| 2 | učitel | 2.00 | 10-20 | VŠ |
| 5 | učitel | 4.20 | nad 35 | VŠ |
| 1 | učitel | 0,80 | nad 40 | VŠ |
| 1 | vychovatel | 1,00 | do 10 | SŠ |
| 2 | učitel MŠ | 2,00 | nad 25 | SŠ |
| 1 | ŠA | 1 |  do 10 |  VŠ |
| 2 | AP | 1,9 |  do 10 | SŠ |
|  |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | Učitelé 2. stupně | 100 |
| Vychovatelka ŠD | Vychovatelka ŠD  | 100 |
| Učitelky MŠ | Učitelky MŠ | 100 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *21-30 let* | *31-40 let* | *41-50 let* | *51- důch. věk* | *v důchod.**věku* | *Celkem* |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 14 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 3 | uklízečka | 1,05 | vyučena a SŠ |
| 1+1(MŠ) | školník | 1,875 | vyučen |
| 1 | vedoucí ŠJ a kuchařka | 0,5+0,5 | vyučena |
| 1 | vedoucí kuchařka | 1 | vyučena |

**4. Zápis k předškolní, povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a povinné školní docházce**

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 6 dětí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro školní rok 2020/2021* |
| 1 | 10 | 3 | 1 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 0 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |  | 5 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště*  | *celkem* |
|  0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 3 | 1 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 8 | 1 |

Žáci devátého ročníku se připravovali v nestandartních podmínkách na přijímací zkoušky a obstáli velmi dobře. V celorepublikovém měřítku byli naši žáci celkově úspěšnější o 6,7 % v matematice.

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2020/2021 k 30. 6. 2020

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním.* | *Neprospělo* | *Průměrná známka* |
| *1.* | 10 | 0 | 10 | 0 | 1,114 |
| *2.* | 17 | 6 | 11 | 0 | 1,328 |
| *3.* | 12 | 2 | 10 | 0 | 1,260 |
| *4.* | 10 | 4 | 6 | 0 | 1,411 |
| *5.* | 10 | 2 | 8 | 0 | 1,330 |
| *Celkem* | **59** | **14** | **35** | **0** | **1,292** |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospěl* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Průměrný prospěch* |
| *6.* | 12 | 10 | 2 | 0 | 1,994 |
| *7.* | 14 | 9 | 5 | 0 | 1,862 |
| *8.* | 11 | 7 | 4 | 0 | 1,807 |
| *9.* | 8 | 6 | 2 | 0 | 1,801 |
| *Celkem* | **45** | **32** | **13** | 0 |  |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Prospělo* |
| *1. stupeň* | 59 | 35 | 0 | 14 |
| *2. stupeň* | 45 | 13 | 0 | 32 |
| *Celkem* | 104 | 48 | 0 | 46 |

**Přehled o chování:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka**TU* | *Důtka**ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 59 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 45 | 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 104 | 18 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* |
| *1. stupeň* | 1729 | 29,31 | 0 |
| *2. stupeň* | 1498 | 33029 | 0 |
| *Celkem* | 3227 | 31,03 | 0 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích MŠ i ZŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 2 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Lehké mentální postižení | 1 |
| S vývojovými poruchami učení | 13 |

**5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | plněno dle závěrů PPP a SPC |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | akceptováno -zapojení do soutěží |
| školní řád, klasifikační řád | přístupný na webu a u vstupu do školní budovy |
| informační systém vůči žákům a rodičům | tel. kontakty, e-mail, Bakaláři |
| činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC | bez problémů |
| prevence sociálně-patologických jevů | besedy, výuk. pořady, Prostor PRO |
| klima školy | dobré, kamarádské |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru |

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | dodržováno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání  | akceptováno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | vzdělávací výstupy ŠVP |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | plněno – v souvislosti s Covid opatřením byly některá vuková témata přesunuta do vyšších ročníků |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem: | počítačová síť moderní, interaktivní tabule nahrazena 3panelem, ve čtyřech učebnách je dataprojektor, v ostatních velké televizory připojitelné k notebookům, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace školní kuchyně, tělocvična je po rekonstrukci, svými rozměry je nevyhovující, malá s nízkým stropem. |
| Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | vhodná - lavice a židle 5 let staré |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | nutné stále obnovovat, omezené finanční prostředky |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | dělení tříd na skupiny není nutné |
| sledování a plnění stanovených cílů | plněno |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | podporováno |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny nebyly realizovány v důsledku opatření pro Covid 19 |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | plněno v nedostatečné míře |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | plněno |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení |
| účelnost aplikovaných metod | zpětná vazba, výsledky práce |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | akceptováno |
| forma kladení otázek | využíváno |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | dobrá |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno (PČ, exkurze) |
| využívání zkušeností žáků | vzájemné učení |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | je třeba více učit žáky sebehodnocení |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | využíváno |
| osobní příklad pedagoga | využíváno |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | vyhovující |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse | plněno |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | plněno |
| respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | nedostatečně využíváno, postupné zavádění popisného jazyka a formativního hodnocení |
| ocenění pokroku | akceptováno |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | využíváno |
| využití klasifikačního řádu | plněno |

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet účastníků** | **Název akce** |
| 13 | Školení „MS Teams, Forms“ - osobně |
| 1 | Podpora výuky českého jazyka na ZŠ |
| 2 | Matematika baví žáky i učitele aneb Aktivizační metody ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ |
| 2 | Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP |
| 2 | Formativní hodnocení  |
| 1 | Jak řešit konfliktní situace mezi dětmi |
| 13 | Nástroje Microsoft Office 365, školní uložiště a sdílení dokumentů, Bakaláři |
| 1 | Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ |
| 1 | Studium výchovného poradenství - I. a II. semestr |
| 2 | Studium vychovatelství - I. a II. semestr |
| Poznámka | Většina školení proběhla online pro opatření Covid -19 |
| Samostudium | práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce on-line v Teams. |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | OÚ Mostek, Sportovní zařízení města Hořice a Dvůr Králové, dopravní hřiště DKnL, DDM Jednička, divadlo Hankův dům, kino DK, IQ centrum Liberec, ZOO DK, policie ČR, Energo Mostek, Algamo Mostek, pekárna Mostek, Woman for woman-obědy zadarmo, SZIF a Laktea s.r.o.-ovoce a mléko do škol, MAS Královédvorsko |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Besedy, výukové programy, projekty, spolupráce s Policií ČRProstor-Pro |
| Akce k environmentální výchově | Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy,sběr papíru a pomerančové kůry, exkurze v Energo Mostek |

**Září 2020**

Druh akce zúčastněná třída

Zahájení plaveckého výcviku-každé pondělí, dvouhodinová lekce 1. - 3., MŠ

 - konalo se jen jednou pro opatření Covid 19

Podzimní pochodové cvičení 1. - 9.

Ovoce a mléko do škol (1x za týden v prezenční výuce zdarma celoročně) 1. - 9.

Průkaz cyklisty – trénink na dopravním hřišti 4.- 5.

Kytičkový den včichni

Vystoupení při vítání občánků I. stupeň

**Červen 2021**

Týden s rodilým mluvčím 7. a 8. třída

Exkurze tříd:

Kuks a Josefov 1. a 3. třída

Betlém a Kuks 2. třída

ZOO Liberec, Pančavské vodopády, Kumburk 4. a 5. třída

Hradec Králové Fly Zone park a pamětihodnosti města 6. a 7. třída

Centrum Hradec Králové-pamětihodnosti 8. třída

Dolní Morava 4. denní pobyt 9. třída

**Provoz školy v době nouzového stavu a opatření vlády, která nedovolovala normální prezenční výuku:**

Od 13. října 2020 byla prezenční výuka ve škole z nařízení vlády z důvodu epidemie Covid-19 zakázána, výuka hlavních předmětů probíhala přes Teams podle upraveného rozvrhu. Tuto povinnost pro žáky ZŠ školský zákon již obsahoval, vzdělávání pro žáky bylo povinné a nám se dařilo k vzdělávání všechny žáky aktivizovat.

Od 12. 4. došlo k otevření školy v rotačním režimu pro 1. stupeň. Později i pro druhý stupeň. Docházka do školy byla podmíněna testováním, které žáci zvládli bez problémů. V květnu a červnu probíhala výuka prezenčně bez mísení tříd. Kroužky a jiné plánované kulturní akce nebyly povoleny.

Při zápisu do první třídy pro školní rok 2021-22 bylo přihlášeno 13 dětí a z nich přijato 11, dvěma byl udělen odklad.

Škola získala sponzorský dar od firmy Energo Mostek. Jednalo se o mobilní interaktivní zařízení 3panel, které lze využít v obou formách výuky. Dále byl firmou energo financován týdenní kurz s rodilým mluvčím pro žáky 7. a 8. ročníku.

V období, kdy neprobíhala prezenční výuka, byla vymalována poslední dvě patra školy a družina.

**7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů**

 Škola každoročně zpracovává „Minimální preventivní program“, dále jsou v platnosti dvě školní směrnice. Jedna se zabývá primární prevencí rizikového chování u dětí a žáků ve škole, druhá pak je zaměřena proti šikanování na škole. Současně je této problematice věnovaná pozornost i ve školním řádu. Základem naší preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, kurzy apod). Ve školním roce 2020-21 nedošlo k žádnému porušení pravidel používání či distribuce návykových látek.

Organizace PROSTOR PRO zajišťuje realizaci Preventivních programů SPIRÁLA zaměřených na žáky druhého stupně.

Seznam kroužků, které škola žákům nabízela: sportovní, florbal, gymnastika, flétna, klavír, šikovné ručičky, lukostřelba, cvičení rodičů s dětmi, orientační běh, logopedický, práce na PC, vaření. Kroužky v tomto roce nebyly otevřeny v důsledku nařízení vlády, proti šíření epidemie Covid –19.

Jiné útvary zřízené školou pro žáky:

Příprava žáků na přijímací zkoušky z M a Čj, náprava žáků s vývojovými poruchami učení, doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch. ANJ pro nejmenší

**8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů**

1. Projekt „Personální podpora ZŠ a MŠ Mostek III

Šablony III reg. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20­\_080/0017072 - **579 694,- Kč**

1. Projekt „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020“

reg. č. MSMT-17741-8/2020-29 – **5 755,00- Kč**

 3. Příměstský tábor byl realizován v červenci o prázdninách pro žáky I. stupně. Byl financován z projektu MŠMT a byl zaměřen na doučování žáků, kteří měli se vzděláváním v době distanční výuky problém.

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností**

a) Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2020/2021 v naší škole proběhla se zaměřením na průběh distančního vzdělávání v době nouzového stavu. Ze zprávy, která byla sdělena ústně vyplynulo, že se distančního vzdělávání účastnilo 100% našich žáků, všichni učitelé využívaly k výuce Teams a vyučovali na dálku. Výuka byla hodnocena u většiny vyučujících kladně.

b) Ve školní jídelně a mateřské škole byla provedena kontrola z Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje. Státním zdravotním dozorem nebyly ve ŠJ i MŠ zjištěny nedostatky, aktuálně platná vládní a mimořádná opatření byla dodržována.

c) Škola v průběhu školního roku řešila spolu se zřizovatelem jednu stížnost rodičů žáků druhé třídy, která byla shledána jako nedůvodná.

d) Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

**10. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2020**

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Královehradeckého kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Mostek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rozpočet | čerpání |
| Mzdy | 9 216 949,- | 9 216 949,- |
| Dohody | 285 000,- | 285 000,- |
| Ostatní neinvestiční výdaje | 360 386,- | 360 386,- |
| Příspěvek OÚ na provoz | 1 000 000,- | 1 368 719,07- |

Největší položky čerpání:

**Výdaje:**

Plyn : 41 247,-

Elektřina: 415 129,13-

Vodné: 19 453,66-

Opravy a udržování: 165 542,57-

Spotřeba potravin: 364 277,80-

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví… 113 688,31-

**Příjem:**

Příjem za stravné: 388 867,- (od rodičů)

Příspěvky, dotace (příspěvky MŠ, ŠD od rodičů): 45 116,50-

Příspěvek a dotace Obce Mostek na provoz činil:1 000 000,-

Schodek byl hrazen z rezervního fondu Obce Mostek.

V Mostku 1. 9. 2021 Mgr. Hana Černá

 ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 15. 11. 2021 Mgr. Luděk Janda

 předseda ŠR