**Výroční zpráva za školní rok**

**2019/2020**

**Základní škola a mateřská škola,**

**Mostek, okres Trutnov**

**V Mostku dne 14. září 2020**

**Předkládá: Mgr. Hana Černá**

**ředitelka školy**

**1. Základní údaje o škole**

* 1. **škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | **Základní škola a mateřská škola, Mostek, okres Trutnov** |
| adresa školy | **Mostek 202, 544 75** |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75017415 |
| IZO | 102578648, 107588226, 117900079, 102918163, 102906581 |
| identifikátor školy | 650063431 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Hana Černázástupce ředitelky: Mgr. Luděk Jandavedoucí učitelka MŠ: Eva Kalfusovávedoucí šk. jídelny: Štěpánka Zemanová |
| kontakt | tel.: 702059677, 739455257e-mail: hana.cerna@zsmostek.czwww: zsmostek.cz |

* 1. **zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Mostek* IČO: **278 157** |
| adresa zřizovatele | *Mostek 34, 544 75* |

* 1. **součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Název | žáků |
| Základní škola | 96 |
| Školní družina | 30 |
| Mateřská škola | 28 |
| Školní jídelna | 124 |

* 1. **základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd | Počet dětí/ žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 53 | 17,6 | 17,6 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 43 | 10,75 | 10,75 |
| Školní družina | 1 | 30 | 30 | 30 |
| Mateřská škola | 1 | 28 | 28 | 28 |

* 1. **materiálně-technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny kmenové | 7 |
| Odborné učebny | Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, školní dílny, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů 2x, knihovna |
| Venkovní hřiště | Fotbalové hřiště s jutovým povrchem |
| Sportovní zařízení | Učebna pohybové výchovy v roce 2020 prošla celkovou rekonstrukcí. (svými malými rozměry nedostatečně nahrazuje tělocvičnu) |
| Školní družina |  V lednu 2020 vybavena novým nábytkem. |
| Žákovský nábytek | V kmenových učebnách nový, v odborných učebnách zastaralý-nutná postupná obměna |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | Zastaralé, průběžně se obnovuje |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Opotřebené, postupně se obnovuje |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průběžně se doplňuje a obnovuje |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Nově obnoveno vybavení v počítačových učebnách 25 PC, ve dvou kmenových třídách byly doplněny televizory a jeden v učebně jazyků, v dalších dvou třídách je umístěn dataprojektor. |
| Komentář: celkově 3 kmenové učebny nejsou vybaveny promítacím zařízením |

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 1. 1. 2003 |
| Počet členů školské rady  | 3 |
| Kontakt | Tel.: 702059677 |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
|  | Základní škola | 79-01-C/01 | ŠVP | 1. – 9. |

**3. Přehled zaměstnanců školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 22 |
| Počet učitelů ZŠ + MŠ | 11 + 2 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ | 4 + 1 + 2 |
| Počet asistentů pedagoga a školní asistent | 5 |

Ve školním roce 2019/20 došlo ke změně ve funkci ředitele školy. Bývalý ředitel Mgr. et Mgr. Miroslav Lebeda na funkci rezignoval, nová ředitelka Mgr. Hana Černá nastoupila do funkce

1. srpna 2019. V přípravném týdnu v srpnu byla přijata učitelka pro 1. stupeň Mgr. Věra Formánková, protože se zvýšil počet tříd. První třída se po dlouhé době s jinou nespojovala.

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped. praxe* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | ředitelka | 1,00 | 20-30 | VŠ |
| 1 | zást. řed. | 1,00 | nad 35 | VŠ |
| 0 | učitelky | 0 | do 10 |  |
| 2 | učitelky | 2.00 | 10-20 | VŠ |
| 5 | učitelky | 4.20 | nad 35 | VŠ |
| 1 | učitel | 0,80 | nad 40 | VŠ |
| 1 | vychovatelka | 1,00 | do 10 | SŠ |
| 2 | učitelka MŠ | 2,00 | nad 25 | SŠ |
| 1 | ŠA | 1 |  do 10 |  VŠ |
| 2 | AP | 1,9 |  do 10 | SŠ |
|  |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | Učitelé 2. stupně | 100 |
| Vychovatelka ŠD | Vychovatelka ŠD  | 100 |
| Učitelky MŠ | Učitelky MŠ | 100 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *21-30 let* | *31-40 let* | *41-50 let* | *51- důch. věk* | *v důchod.**věku* | *Celkem* |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 11 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 3 | uklízečka | 1,05 | vyučena a SŠ |
| 1+1(MŠ) | školník | 1,875 | vyučen |
| 1 | vedoucí ŠJ a kuchařka | 0,5+0,5 | vyučena |
| 1 | vedoucí kuchařka | 1 | vyučena |

**4. Zápis k předškolní, povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a povinné školní docházce**

K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 6 dětí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 2020/2021* |
| 1 | 11 | 1 | 2 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 0 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 9 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště*  | *celkem* |
|  0 | 0 | 0 | 0  | 0 |  0 |  0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 4 | 1 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 9 | 1 |

|  |
| --- |
| Komentář: Z devátého ročníku ukončil povinnou školní docházku 1 žák, dalšího vzdělávání není ze zdravotních důvodů schopen  |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2019/2020 k 30. 6. 2020

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním.* | *Neprospělo* | *Průměrná známka* |
| *1.* | 15 | 0 | 15 | 0 | 1,09 |
| *2.* | 10 | 2 | 8 | 0 | 1,24 |
| *3.* | 10 | 4 | 6 | 0 | 1,44 |
| *4.* | 8 | 1 | 7 | 0 | 1,21 |
| *5.* | 10 | 7 | 3 | 0 | 1,74 |
| *Celkem* | 53 | 14 | 39 | 0 | 1,34 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospěl* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Průměrný prospěch* |
| *6.* | 13 | 8 | 5 | 0 | 1,66 |
| *7.* | 12 | 7 | 4 | 1 | 1,86 |
| *8.* | 9 | 4 | 5 | 0 | 1,99 |
| *9.* | 9 | 5 | 3 | 1 | 1,94 |
| *Celkem* | 43 | 24 | 17 | 2 | 1,86 |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Prospělo* |
| *1. stupeň* | 53 | 39 | 0 | 14 |
| *2. stupeň* | 43 | 17 | 1 | 25 |
| *Celkem* | 96 | 56 | 1 | 39 |

**Přehled o chování:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka**TU* | *Důtka**ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 53 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 43 | 15 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 96 | 27 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* |
| *1. stupeň* | 827 | 15,60 | 0 |
| *2. stupeň* | 758 | 17,63 | 0 |
| *Celkem* | 1585 | 16,51 | 0 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích MŠ i ZŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 4 |
| Tělesné postižení | 1 |
| Lehké mentální postižení | 1 |
| S vývojovými poruchami učení | 13 |

**5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | plněno dle závěrů PPP a SPC |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | akceptováno |
| školní řád, klasifikační řád | přístupný na webu a u vstupu do školní budovy |
| informační systém vůči žákům a rodičům | tel. kontakty, e-mail, DM- software |
| činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC | dobrá |
| prevence sociálně-patologických jevů | besedy, výuk. pořady, Prostor PRO |
| klima školy | dobré, kamarádské |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru |

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | dodržováno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání  | akceptováno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | vzdělávací výstupy ŠVP |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | plněno |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem: | počítačová síť v průběhu roku 2019 modernizována, interaktivní tabule chybí, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace školní kuchyň, tělocvična je nevyhovující, malá s nízkým stropem. |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | nepříliš vhodná-zastaralý nábytek |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | nutné stále obnovovat, omezené finanční prostředky |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | dělení tříd na skupiny není nutné |
| sledování a plnění stanovených cílů | plněno |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | podporováno |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny nebyly realizovány v důsledku opatření pro Covid 19 |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | plněno, ale v nedostatečné míře |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | plněno |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | plněno |
| účelnost aplikovaných metod | zpětná vazba, výsledky práce |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | akceptováno |
| forma kladení otázek | využíváno |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | dobrá |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno  |
| využívání zkušeností žáků | akceptováno |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | akceptováno |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | plněno |
| osobní příklad pedagoga | využíváno |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | dobré |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse | plněno |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | plněno |
| respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | nedostatečně využíváno |
| ocenění pokroku | akceptováno |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | využíváno |
| využití klasifikačního řádu | plněno |

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet účastníků** | **Název akce** |
| 1 | Studium pro ředitele škol |
| 1 | Inspirace do hodin VKO |
| 1 | Geocoaching ZEM |
| 1 | Abeceda prvňáka |
| 1 | Vedení spisové služby |
| 1 | Rozvoj pregramotností |
| 12 | Nástroje Microsoft Office 365, školní uložiště a sdílení dokumentů |
| 12 | Základy výuky on-line v Teams |
| Poznámka | Ve druhém pololetí byla většina školení zrušena pro opatření Covid -19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Samostudium | práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce on-line v Teams. |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | OÚ Mostek, Sportovní zařízení města Hořice a Dvůr Králové, dopravní hřiště DKnL, divadlo Hankův dům, kino DK, IQ centrum Liberec, ZOO DK, policie ČR, Energo Mostek, Algamo Mostek, pekárna Mostek, Woman for woman-obědy zadarmo, SZIF a Laktea s.r.o.-ovoce a mléko do škol, MAS |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Besedy, výukové programy, projekty, spolupráce s Policií ČRProstor-Pro |
| Akce k environmentální výchově | Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy |

Září 2019

Druh akce zúčastněná třída

Zahájení plaveckého výcviku-každé pondělí, dvouhodinová lekce 1. - 4., MŠ

Ekologická beseda 1. - 9.

Projekt Sokola “Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky” MŠ

Podzimní pochodové cvičení 1. - 9.

Vystoupení na Dni obce 2. a 3.

Ovoce a mléko do škol (1x za týden zdarma celoročně) 1. - 9.

Průkaz cyklisty – trénink na dopravním hřišti 4.- 5.

Divadélko “ Pohádky ze statku” 1. - 3. a MŠ

Vystoupení při vítání občánků I. stupeň

Běh naděje I. a II. stupeň

Den jazyků v DDM DK

Říjen 2019

Pokračuje plavecký kurz 1. - 4., MŠ

Sběr starého papíru 1. - 9.

Jablíčkový den 2. - 3.

Matematický Boyárd (DK) 2. - 3

Přírodovědný klokan 8. - 9. Turnaj ve florbalu-okrsek 6. - 9.

Divadélko pro školy – „Pohádky z našeho statku“ 1. - 4., MŠ

Den jazyků 2 družstva II. stupeň

Divadlo “ Pyšná princezna” MŠ

Kytičkový den (den proti rakovině) všichni

Listopad 2019

Pokračuje plavecký kurz 1. - 4., MŠ Preventivní aktivity PROSTOR PRO 5. a 8.

Turnaj ve florbalu – okrskové kolo 8. - 9. Kulturní představení Hankův dům-”Bigbít” a bruslení 6. - 9.

Astronomická olympiáda – školní kolo 8. - 9. Soutěž v praktických dovednostech „Já už to znám, já už to umím“ - Hlušice 8. - 9.

Veřejná vystoupení – advent (Borovnička, Mostek) MŠ, 2., 4. - 6.

Prodejní stánek na rozsvěcení vánočního stromu v Mostku 1. - 9.

Matematický Boyárd 4. - 6.

Prosinec 2019

Turnaj ve florbalu 4. a 5.

Planeta země Hankův dům 5. - 9.

Mikulášská návštěva 1. - 9. Preventivní aktivity PROSTOR PRO 5. a 8.

Matematický Boyárd 7. - 8.

Focení 1. - 9.

Leden 2020

Turnaj ve florbalu nejmladšího žactva 3. - 5.

Školní kolo Olympiády z M 6. - 8. Okresní finále Olympiády z Čj - 3. místo a postup do krajského kola (nekonalo se) 9. Matematický Boyárd 8. a 9.

Fond Sidus I. stupeň a MŠ

Únor 2020

Týdenní lyžařský kurz 1., MŠ

Výroba přáníček k MDŽ do Borovničky 4. - 9.

Zápis na nečisto předškoláci

Divadelní představení “Ze života hmyzu” 3. - 5.

Literární soutěž “Co se děje za branami ZOO, když se zavřou” II. stupeň

Březen 2020

Pohádkové bytosti (výuka v převleku) I. stupeň

 Od 11. března 2020 byla škola z nařízení vlády z důvodu epidemie Covid-19 uzavřena. Od 8. 3. byla uzavřena také mateřská škola. První týden po uzavření školy byly zadávány domácí úkoly přes školní webové stránky. Od 20. 3. výuka hlavních předmětů probíhala přes Skype a později přes Teams podle upraveného rozvrhu. Škola získala sponzorský dar od firmy Energo Mostek. Jednalo se o 15 tabletů, které byly zapůjčeny žákům. V celé republice se do výuky on-line zapojilo asi 30 % škol. Tuto povinnost pro žáky ZŠ školský zákon neobsahoval, proto vzdělávání pro žáky nebylo povinné a některé (jednotlivce) se jen těžko dařilo k vzdělávání aktivizovat.

 V období, kdy neprobíhala klasická výuka, proběhla modernizace všech počítačů v počítačových učebnách a kabinetech učitelů. Byla vymalována dvě patra školy a obec nechala zrekonstruovat podlahu tělocvičny.

 V květnu a červnu bylo možné s omezením výuku ve škole vykonávat. Do lavic se vrátilo 50 % žáků, kteří měli zájem do školy chodit. Zároveň probíhala distanční výuka, ostatní naplánované akce byly zrušeny.

 Pro budoucí prvňáčky se konal v břenu “Zápis nanečisto” těsně před uzavřením školy. Při zákonném zápisu, který se konal bez fyzické přítomnosti dětí i rodičů během dubna, bylo přihlášeno 13 dětí a z nich přijato 11, dvěma byl udělen odklad.

 Žáci devátého ročníku se připravovali v nestandartních podmínkách na přijímací zkoušky a obstáli velmi dobře. Jedna žákyně byla přijata na SZŠ v Trutnově z prvního místa a další na gymnázium DK ze šestého místa. V celorepublikovém měřítku byli naši žáci celkově úspěšnější o 9 % v matematice a o 6,2 % v českém jazyce.

**7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů**

 Škola každoročně zpracovává „Minimální preventivní program“, dále jsou v platnosti dvě školní směrnice. Jedna se zabývá primární prevencí rizikového chování u dětí a žáků ve škole, druhá pak je zaměřena proti šikanování na škole. Současně je této problematice věnovaná pozornost i ve školním řádu. Základem naší preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, kurzy a po. Ve školním roce 2019-20 nedošlo k žádnému porušení pravidel používání či distribuce návykových látek.

Organizace PROSTOR PRO zajišťuje realizaci Preventivních programů SPIRÁLA zaměřených na 5. a 8. ročníku.

Seznam kroužků, které škola žákům nabízí:

Sportovní, florbal, turisticko-ekologický (TUREK), gymnastika, flétna, klavír, šikovné ručičky, lukostřelba, cvičení rodičů s dětmi, orientační běh, logopedický, práce na PC, vaření.

Jiné útvary zřízené školou pro žáky

|  |
| --- |
| Příprava žáků na přijímací zkoušky z M a Čj, náprava žáků s vývojovými poruchami učení, doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch. |

První dny o prázdninách proběhl příměstský tábor pro žáky I. stupně formou výletování.

**8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů**

1. Projekt „Personální podpora ZŠ a MŠ Mostek,

Šablony II reg. CZ.02.3.68/0.0./0.0/18\_063/0009213 – 999 194,00-Kč

1. Projekt „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“

reg. č. MSMT-13222/2019-1 – 32 000,00- Kč

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností**

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2019/2020 v naší škole fyzicky neproběhla. Byl vyplněn telefonicky dotazník zaměřený na formu a způsoby distanční výuky prováděné na naší škole v době nouzového stavu.

Škola v průběhu školního roku neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

**10. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2019**

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Královehradeckého kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Mostek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rozpočet | čerpání |
| Mzdy | 6 221 209,- | 6 221 209,- |
| Dohody |  165 800,- |  165 800,- |
| Ostatní neinvestiční výdaje |  160 328,- |  160 328,- |
| Příspěvek OÚ | 1 400 000,- | 1 373 000,- |

Největší položky čerpání:

**Výdaje:**

Plyn : 48 200,-

Elektřina: 392 117,42

Vodné: 24 998,13

Opravy a udržování: 36 630,38

Spotřeba potravin: 559 611,28

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví… 146 562,58

**Příjem:**

Příjem za stravné: 576 135,- (od rodičů)

Příspěvky, dotace (příspěvky MŠ, ŠD od rodičů): 56 569,-

**Příspěvek a dotace Obce Mostek na provoz činil: 1 400 000,-**

V Mostku 14. 9. 2020 Mgr. Hana Černá

 ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 5. 11. 2020 Mgr. Luděk Janda

 předseda ŠR