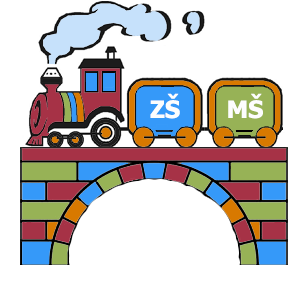
**Výroční zpráva za školní rok**

**2021/2022**

**Základní škola a Mateřská škola,**

**Mostek, okres Trutnov**



**V Mostku dne 1. září 2022**

**Předkládá: Mgr. Hana Černá**

**ředitelka školy**

**1. Základní údaje o škole**

* 1. **škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | **Základní škola a Mateřská škola, Mostek, okres Trutnov** |
| adresa školy | **Mostek 202, 544 75** |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75017415 |
| IZO | 102578648, 107588226, 117900079, 102918163, 102906581 |
| identifikátor školy | 650063431 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Hana Černá  zástupce ředitelky: Mgr. Luděk Janda  vedoucí šk. jídelny: Štěpánka Zemanová |
| kontakt | tel.: 702059677, 739455257  e-mail: hana.cerna@zsmostek.cz  www: zsmostek.cz  DS: e6xmfjb |

* 1. **zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Mostek* IČO: **278 157** |
| adresa zřizovatele | *Mostek 34, 544 75* |

* 1. **součásti školy (1. 9. 2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| Název | žáků |
| Základní škola | 104 |
| Školní družina | 40 |
| Mateřská škola | 29 |
| Školní jídelna | 99 ZŠ+29 MŠ |

* 1. **základní údaje o součástech školy (1. 9. 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd | Počet dětí/ žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 60 | 20 | 20 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 44 | 11 | 11 |
| Školní družina | 2 | 40 | 20 | 20 |
| Mateřská škola | 2 | 29 | 14,5 | 14,5 |

* 1. **materiálně-technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny kmenové | 7 |
| Odborné učebny | Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, školní dílny, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů 2x, knihovna |
| Venkovní hřiště | Fotbalové hřiště s jutovým povrchem |
| Sportovní zařízení | Učebna pohybové výchovy v roce 2020 prošla celkovou rekonstrukcí. (svými malými rozměry nedostatečně nahrazuje tělocvičnu) |
| Školní družina | 2 oddělení jedno v přízemí druhé ve druhém patře budovy ZŠ |
| Žákovský nábytek | V kmenových učebnách nový, v odborných učebnách zastaralý-nutná postupná obměna |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | Zastaralé, průběžně se obnovuje |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Opotřebené, postupně se obnovuje |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průběžně se doplňuje a obnovuje |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Vybavení v počítačových učebnách 25 PC, ve dvou kmenových třídách jsou velké obrazovky a jedna v učebně jazyků, v dalších dvou třídách je umístěn dataprojektor. |
| Komentář: celkově 3 kmenové učebny nejsou vybaveny promítacím zařízením, ale je možné použít mobilní interaktivní panel. Ve škole jsou3 kusy. | |

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 1. 1. 2003 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | Tel.: 702059677 |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
|  | Základní škola | 79-01-C/01 | ŠVP | 1. – 9. |

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 24 |
| Počet učitelů ZŠ + MŠ | 12 + 3 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ | 4 + 1 + 2 (z toho 2 ještě na jiné šk. pozici) |
| Počet asistentů pedagoga a školní asistent | 5 (z toho 3 jsou zároveň učitelé) |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped. praxe* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | ředitelka | 1,00 | 20-30 | VŠ |
| 1 | zást. řed. | 1,00 | nad 35 | VŠ |
| 1 | učitel | 0,13 | do 10 | VŠ |
| 3 | učitel | 2.54 | 10-20 | VŠ |
| 5 | učitel | 4.11 | nad 35 | VŠ |
| 2 | vychovatel | 1,32 | do 10 | SŠ |
| 1 | učitel MŠ | 1,00 | nad 25 | SŠ |
| 2 | učitel MŠ | 1,32 | 10-20 | SŠ |
| 1 | ŠA | 0,30 | do 10 | VŠ |
| 2 | AP | 1,9 | do 10 | SŠ |

Ředitelka Mgr. Hana Černá nastoupila do funkce 1. srpna 2019.

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | Učitelé 2. stupně | 100 |
| Vychovatelky ŠD | Vychovatelka ŠD | 50 |
| Učitelky MŠ | Učitelky MŠ | 75 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *21-30 let* | | *31-40 let* | | *41-50 let* | | *51- důch. věk* | | *v důchod.*  *věku* | | *Celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 13 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 3 | uklízečka | 1,05 | vyučena a SŠ |
| 1+1(MŠ) | školník | 2 | vyučen |
| 2 | vedoucí ŠJ a kuchařka | 0,5+0,5 | vyučena |
| 2 | vedoucí kuchařka a kuchařka | 0,5+0,5 | vyučena |

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

K vzdělávání bylo při zápisu přijato 16 dětí, další 2 byly přijaty v přípravném týdnu.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2022, kteří nastoupili do prvního ročníku, byl 18.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro školní rok 2022/2023* |
| 1 | 18 | 2 | 4 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 0 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 8 |

V celorepublikovém měřítku byli naši žáci celkově úspěšnější o 6,7 % v matematice.

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 4 | 1 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* | |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 10 | 1 |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2021/2022 k 30. 6. 2022

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Průměrná známka* |
| *1.* | 9 | 1 | 8 | 0 | 1,175 |
| *2.* | 11 | 1 | 10 | 0 | 1,234 |
| *3.* | 18 | 4 | 14 | 0 | 1,292 |
| *4.* | 11 | 5 | 6 | 0 | 1,424 |
| *5.* | 10 | 7 | 3 | 0 | 1,820 |
| *Celkem* | **59** | **18** | **41** | **0** | **1,377** |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospěl* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Průměrný prospěch* |
| *6.* | 9 | 3 | 6 | 0 | 1,632 |
| *7.* | 10 | 7 | 2 | 1 | 2,020 |
| *8.* | 13 | 8 | 4 | 1 | 2,014 |
| *9.* | 10 | 8 | 2 | 0 | 1,829 |
| *Celkem* | **42** | **26** | **14** | **2** | **1,890** |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Prospělo* |
| *1. stupeň* | 59 | 41 | 0 | 18 |
| *2. stupeň* | 42 | 14 | 2 | 26 |
| *Celkem* | 101 | 55 | 2 | 44 |

**Přehled o chování:** (souhrn za obě pololetí)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka*  *TU* | *Důtka*  *ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 59 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| *2. stupeň* | 42 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 |
| *Celkem* | 101 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 0 |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin*  *1.pol/2.pol.* | *Počet omluvených hodin na žáka*  *1.pol/2.pol* | *Počet neomluvených hodin*  *1.pol/2.pol* |
| *1. stupeň* | 4166/2983 | 70,61/50,56 | 0 |
| *2. stupeň* | 2931/2580 | 69,79/61,43 | 7 |
| *Celkem* | 7097/5563 | 70,27/55,08 | 7 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 3 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Lehké mentální postižení | 2 |
| S vývojovými poruchami učení | 7 |
| Se závažnými vývojovými poruchami chování | 2 |

**5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | dodržováno |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | plněno dle závěrů PPP a SPC |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | akceptováno -zapojení do soutěží |
| školní řád, klasifikační řád | přístupný na webu a u vstupu do školní budovy |
| informační systém vůči žákům a rodičům | tel. kontakty, e-mail, Bakaláři |
| činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC | bez problémů |
| prevence sociálně-patologických jevů | besedy, výuk. pořady, Prostor PRO |
| klima školy | dobré, kamarádské |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru |

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | dodržováno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | akceptováno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | vzdělávací výstupy ŠVP |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | plněno – v souvislosti s Covid opatřením byly některá vuková témata přesunuta do vyšších ročníků |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem: | počítačová síť moderní, 3 mobilní interaktivní zařízení, ve čtyřech učebnách je dataprojektor, v ostatních velké televizory připojitelné k notebookům, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace školní kuchyně, tělocvična je po rekonstrukci, svými rozměry je však nevyhovující, malá s nízkým stropem. |
| Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | vhodná - lavice a židle 5 let staré, potřeba doplňovat a obnovovat |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Učebnice na druhém stupni jsou velmi zastaralé, je nutné postupně obnovovat. |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | dělení tříd na skupiny není nutné |
| sledování a plnění stanovených cílů | plněno |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | podporováno |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny byly realizovány- Spirála |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | plněno v nedostatečné míře |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | plněno |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení a párové činnosti |
| účelnost aplikovaných metod | zpětná vazba, výsledky práce |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | akceptováno |
| forma kladení otázek | využíváno |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | dobrá |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno (PČ, exkurze) |
| využívání zkušeností žáků | vzájemné učení |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | je třeba více učit žáky sebehodnocení |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | využíváno |
| osobní příklad pedagoga | využíváno |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | přátelské |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | akceptováno |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse | plněno |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | plněno |
| respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | nedostatečně využíváno, postupné zavádění popisného jazyka a formativního hodnocení |
| ocenění pokroku |  |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | využíváno |
| využití klasifikačního řádu | plněno |

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V tomto školním roce jsme se po dvou letech chtěli vrátit k aktivitám, které byly v rámci pandemie Covidu upozaděny. Bylo třeba vrátit žáky do školy a učit je znovu fungovat a komunikovat v rámci školního kolektivu, stejně jako vrátit jim do života řád, dodržování pravidel a některé návyky, o které během předchozích dvou let přišli. Naše aktivity tedy směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. V rámci branného kurzu, kurzu s rodilým mluvčím a školních výletů tak bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Dobře tak přijímají i spolužáky, kteří se přistěhovali. Děti z Ukrajiny u nás v tomto roce nenastoupily.

Covidové roky, také mnohé žáky naučily samostatnosti. U dalších ke zvýšení samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní výsledky zatím pouze směřujeme (a je to běh na dlouhou trať, pracovat je třeba i s rodiči).

V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Poznáváním okolí školy (pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu nám z období pandemie také přetrval) vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let. V rámci Národního plánu doučování jsme všem zájemcům nabízeli doučování v hlavních předmětech. Ne vždy však tuto pomoc žáci (zákonní zástupci) využili.

Starší žáky vedeme k zodpovědné volbě jejich dalšího studia, dle zájmu a schopností. Nabízíme

podporu při přípravě na přijímací zkoušky.

V tomto školním roce se objevilo zhoršení chování žáků vůči sobě, vulgární vyjadřování a krátkodobé opakované absence. Přestože šlo o jednotlivé případy, máme v dalších letech na čem pracovat.

V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány a nepřesouvat učivo do dalšího školního roku.

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet účastníků** | **Název akce** |
| 2 | Formativní hodnocení |
| 2 | Kooperativní a párové metody učení |
| 1 | Párové a kooperativní učení v matematice - webinář |
| 2 | Metody aktivního učení |
| 1 | Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele |
| 2 | Nápady na integrovanou tematickou výuku pro 1. stupeň |
| 2 | Zákl. dovednosti práce s digitálními technologiemi pro ped. v MŠ – MS Teams |
| 2 | Nápadník do výuky dějepisu - webinář |
| 1 | Letem světem populární hudby |
| 1 | Netradičně ke zralosti reálií |
| 2 | Inovativní metody výuky na základních a středních školách |
| 1 | Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP |
| 2 | Formativní hodnocení III. - hodnocení, které pomáhá růst |
| 1 | Předmět SPP jako PO pro žáky s SVP – webinář |
| 1 | Živá a neživá příroda |
| 1 | Studium výchovného poradenství - III. a IV. semestr |
| 2 | Studium vychovatelství - III. a IV. semestr |
| Samostudium | práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce on-line v Teams. vzájemné hospitace vyučujících |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | OÚ Mostek, Sportovní zařízení města Hořice a Dvůr Králové, dopravní hřiště DKnL, DDM Jednička, divadlo Hankův dům, kino DK, IQ centrum Liberec, ZOO DK, policie ČR, Energo Mostek, Algamo Mostek, Woman for woman-obědy zadarmo, SZIF a Laktea s.r.o.-ovoce a mléko do škol, MAS Královédvorsko |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Besedy, výukové programy, projekty, spolupráce se záchrannou službou, Prostor-Pro |
| Akce k environmentální výchově | Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy,  sběr papíru a pomerančové kůry, exkurze |

**Září 2021**

Druh akce zúčastněná třída

Zahájení plaveckého výcviku-každé pondělí, dvouhodinová lekce 1. - 3., MŠ

Podzimní pochodové cvičení 1. - 9.

Ovoce a mléko do škol (1x za týden v prezenční výuce zdarma celoročně) 1. - 9.

Průkaz cyklisty – trénink na dopravním hřišti 4.- 5.

Kytičkový den všichni

Vystoupení při vítání občánků I. stupeň

**Říjen 2021**

Veletrh škol TU 8. - 9.

Workshop KAM PO ZÁKLADCE 9.

Den jazyků II. stupeň

Vítání občánků v Mostku 4. a 6

**Listopad 2021**

Nicolas Winton 5. – 9.

Prostor pro- preventivní program 6. - 7.

Obušku z pytle ven – divadelní představení 1. a 2.

Veletrh škol HK 8. - 9.

**Prosinec 2021**

Planeta Země 5. - 9.

Mikulášská nadílka 1.- 9.

Vánoční den 1. a 2.

Adventní dílny – DK 6.

Rozsvěcení vánočního stromu Borovnička + Mostek 6. a vybraní žáci

Chemické pokusy a robotika na SPOŠ Dvůr Králové n/L 8. - 9.

**Leden a Únor 2022** – nepříznivá epidemiologická situace – akce se nekonaly

**Březen 2022**

Den účesů 4. a 5.

Vítání občánků v Mostku 4. a 6.

Prostor pro- preventivní program 6. - 7.

Pohádky pro Hurvínka 1.2.3

Chemické pokusy a robotika na SPOŠ Dvůr Králové n/L 8. - 9.

**Duben 2022**

Výstava výtvarných prací 1. - 9.

Gymnastický víceboj 6. - 9. (v rámci hodin TV)

Divadelní představení „Africká pohádka“ HD Dvůr Králové n. L. 1. a 2.

Den Země 1. - 9.

Průkaz cyklisty – trénink na dopravním hřišti 4.- 5.

**Květen 2022**

Sazka olympijský víceboj 1.- 9.

Den barev 1.- 9.

Úniková hra, Labe ze Dvora do Kuksu 8.

**Červen 2022**

Dětský den pro 1.- 6. třídu – připravili žáci 6.-9. třídy 1. - 9.

Exkurze - zámek Loučeň 1.- 3.

Exkurze Bozkovské jeskyně a Riegrova stezka 4. a 5.

Den čtenáře 1.

Týden s rodilým mluvčím 6. - 9.

Branný kurz 6. - 9.

Exkurze Barešův ranč a Chlumec nad Cidlinou 9.

Exkurze Bozkovské jeskyně 7. - 9.

Exkurze ZOO Dvůr Králové n.L. 3. 7. a 9.

Fly Zone HK 6.

Vystoupení gymnastického kroužku 1. – 6.

Chemické pokusy a robotika na SPOŠ Dvůr Králové n/L 8. - 9.

Prostor pro- preventivní program 6. - 7.

Turistický den 1.- 9.

**Provoz školy v době opatření vlády, která nedovolovala normální prezenční výuku:**

Výuka on-line probíhala rotačním způsobem pro žáky druhého stupně v období jednoho měsíce, ve zbylé části roku se konala výuka prezenčním způsobem. K zápisu do první třídy pro školní rok 2022-23 bylo přihlášeno 20 dětí, všechny se osobně zúčastnily. Bylo přijato 16 dětí a čtyřem byl udělen odklad zahájení školní docházky.

**7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů**

Škola každoročně zpracovává „Minimální preventivní program. Organizace PROSTOR PRO zajišťuje realizaci preventivních programů SPIRÁLA zaměřených na žáky druhého stupně. Současně je této problematice věnovaná pozornost i ve školním řádu. Základem naší preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, kurzy apod).

Ve školním roce 2021-22 nedošlo k žádnému porušení pravidel používání či distribuce návykových látek.

Seznam kroužků, které škola žákům nabízela: sportovní, florbal, gymnastika, flétna, šikovné ručičky, anglický jazyk pro malé začátečníky, orientační běh, logopedický, práce na PC, vaření.

Jiné útvary zřízené školou pro žáky:

Příprava žáků na přijímací zkoušky z M a Čj, náprava žáků s vývojovými poruchami učení, doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch.

**8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů**

1. Projekt „Personální podpora ZŠ a MŠ Mostek III.

Šablony III reg. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20­\_080/0017072 - **579 694,- Kč**

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností**

a) Ve škole v uplynulém roce nebyla provedena žádná inspekční kontrola ČŠI

b) Škola v průběhu školního roku řešila jednu stížnost rodičů na doplatky neodhlášených obědů, která byla shledána jako nedůvodná. Stížnost byla se zákonnými rodiči projednána ústně a výsledek byl zaslán písemně.

d) Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

**10. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2021**

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Královehradeckého kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Mostek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rozpočet | čerpání |
| Mzdy | 10 133 538,- | 10 133 538,- |
| Dohody | 190 000,- | 190 000,- |
| Ostatní neinvestiční výdaje | 240 786,24,- | 240 786,24,- |
| Příspěvek OÚ na provoz | 1 000 000,- | 1 244 407,85 |

Schodek byl hrazen z rezervního fondu Obce Mostek.

Největší položky čerpání:

**Výdaje:**

Plyn : 53 400,-

Elektřina: 440 563,77

Vodné: 29 772,05

Opravy a udržování: 90 000,-

Spotřeba potravin: 482 720,40

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví… 375 923,81

**Příjem:**

Příjem za stravné: 513 669,- (od rodičů)

Příspěvky, dotace (příspěvky MŠ, ŠD od rodičů): 78 210,-

Příspěvek a dotace Obce Mostek na provoz činil:1 000 000,-

Prostřednictvím SRPŠ firma Energo Mostek poskytla prostředky žákům na financování týdenního kurzu s rodilým mluvčím. Akce byla určena pro zájemce z druhého stupně.

Dále SRPŠ přispěla na exkurze každému žákovi 50,- Kč.

V Mostku 1. 9. 2022 Mgr. Hana Černá

ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 16. 11. 2022 Mgr. Luděk Janda

předseda ŠR