**Výroční zpráva za školní rok**

 **2023/2024**

**Základní škola a Mateřská škola,**

**Mostek, okres Trutnov**



**V Mostku dne 1. září 2024**

**Předkládá: Mgr. Hana Černá**

**ředitelka školy**

**1. Základní údaje o škole**

* 1. **škola**

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | **Základní škola a Mateřská škola, Mostek, okres Trutnov** |
| adresa školy | **Mostek 202, 544 75** |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75017415 |
| IZO | ZŠ 102578648, MŠ 107588226, ŠD 117900079, ŠJ102906581,  |
| identifikátor školy | 650063431 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Hana Černázástupce ředitelky: Mgr. Luděk Jandavedoucí šk. jídelny: Štěpánka Zemanová |
| kontakt | tel.: 702059677, 739455257e-mail: hana.cerna@zsmostek.czwww: zsmostek.czDS: e6xmfjb |

* 1. **zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Mostek* IČO: **278 157** |
| adresa zřizovatele | *Mostek 34, 544 75* |

* 1. **součásti školy (1. 9. 2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| Název | žáků |
| Základní škola | 126 |
| Školní družina | 45 |
| Mateřská škola | 31 |
| Školní jídelna | 111 ZŠ+31 MŠ |

* 1. **základní údaje o součástech školy (1. 9. 2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd | Počet dětí/ žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 77 | 15,4 | 15,4 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 49 | 12,25 | 12,25 |
| Školní družina | 2 | 45 | 22,5 | 22,5 |
| Mateřská škola | 2 | 31 | 15,5 | 15,5 |

* 1. **materiálně-technické podmínky školy - budova ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny kmenové | 9 pro ZŠ a 1 pro MŠ |
| Odborné učebny | Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, školní dílny, učebna přírodopisu a výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů 2x. |
| Venkovní hřiště | Fotbalové hřiště s jutovým povrchem |
| Sportovní zařízení | Učebna pohybové výchovy v roce 2020 prošla celkovou rekonstrukcí. (svými malými rozměry nedostatečně nahrazuje tělocvičnu) |
| Školní družina | 2 oddělení, jedno v přízemí, druhé ve druhém patře budovy ZŠ |
| Žákovský nábytek | V kmenových učebnách nový, v odborných učebnách probíhá postupná obměna |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | Průběžně se obnovuje |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Postupně se obnovuje |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průběžně se doplňuje a obnovuje |
| Vybavení školy IC technikou | Vybavení v počítačových učebnách 25 PC jeden dataprojektor a jedna obrazovka, ve dvou kmenových třídách jsou velké obrazovky a jedna v učebně jazyků, v dalších třech třídách jsou dataprojektory. Ve třech třídách je mobilní dotykový panel. |
| Komentář: celkově 2 kmenové učebny nejsou vybaveny promítacím zařízením, ale je možné použít mobilní interaktivní panel. Ve škole jsou 3 kusy. |

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 1. 1. 2003 |
| Počet členů školské rady  | 3 |
| Kontakt | Tel.: 702059677 |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Základní škola | 79-01-C/01 | ŠVP | 1. – 9. |

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 30 |
| Počet učitelů ZŠ + MŠ | 14 + 3 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ | 4 + 1 + 2 (z toho 2 ještě na jiné šk. pozici) |
| Počet asistentů pedagoga a školní asistent | 5 (z toho 1 je zároveň učitel a 1vychovatel) |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících 2023-24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped. praxe* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | ředitelka | 1,00 | 20-30 | VŠ |
| 1 | zást. řed. | 1,00 | nad 35 | VŠ |
| 3 | učitel | 2,90 | do 10 | VŠ |
| 2 | učitel | 2 | 10-20 | VŠ |
| 4 | učitel | 3,32 | nad 35 | VŠ |
| 2 | vychovatel | 1,42 | do 10 | SŠ |
| 1 | učitel MŠ | 1,87 | do 10 | SŠ |
| 1 | učitel MŠ  | 1,00 |  10-20 | VŠ |
| 2 | ŠA  | 0,80 |  do 10 |  SŠ |
| 2 | AP | 1,9 |  do 10 | SŠ |
| 2 | AP | 1,7 |  nad 35 | VŠ |

Ředitelka Mgr. Hana Černá nastoupila do funkce 1. srpna 2019.

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | Učitelé 2. stupně |  100 |
| Vychovatelky ŠD | Vychovatelka ŠD  | 50 |
| Učitelé/ky MŠ | Učitelé/ky MŠ |  67 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby (učitelé, AP, vychovatelé)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *21-30 let* | *31-40 let* | *41-50 let* | *51- důch. věk* | *v důchod.**věku* | *Celkem* |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 0 | 2 | 2 | 17 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 3 | uklízečka | 1,05 | vyučena a SŠ |
| 1+1(MŠ) | školník | 2 | vyučen |
| 2 | vedoucí ŠJ a kuchařka | 0,5+0,5 | vyučena |
| 2  | vedoucí kuchařka a kuchařka | 0,5+0,5 | vyučena |

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2024/25**

K vzdělávání od šk. roku 2024/25 bylo při zápisu přijato 17 dětí, dvě z přijatých ještě požádali o odklad.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2024, kteří nastoupili do prvního ročníku, byl 15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro školní rok 2024/2025* |
| 1 | 15 | 4 | 2 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 0 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní**akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové**školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště*  | *celkem* |
|  0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 1 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 5 | 1 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 10 | 1 |

Jednotné přijímací zkoušky 2024 (Cermat) konalo 5 žáků školy. Všichni byli přijati na zvolené školy v prvním kole přijímacího řízení. Dalších 5 žáků bylo přijato v prvním kole na učňovské obory, jedna žákyně nebyla přijata v žádném z kol. Vycházela s platným vysvědčením ze sedmé třídy a přihlášku podávala opakovaně na školu, kde nesplňovala povinná kritéria.

Krkonošský Deník získal zajímavá data, která vyhodnotila, z jakých základních škol na Trutnovsku zvládají žáci nejlépe přijímací testy na střední školy. Do výběru byly zahrnuty všechny školy z okresu Trutnov, které dělaly přijímací testy. Údaje jsou z let 2017 až 2023 a týkají se přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia. Naše škola byla **čtvrtá v češtině** a **pátá v matematice**.

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

**Přehled o prospěchu - I./II. pololetí 2023/2024 k 31. 1. a 30. 6. 2024**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Průměrná známka* |
| *1.* | 17/17 | 1/1 | 16/16 | 0/0 | 1,025/1,076 |
| *2.* | 19/18 | 1/0 | 18/17 | 0/1 | 1,127/1,129 |
| *3.* | 11/10 | 5/5 | 6/5 | 0/0 | 1,580/1,550 |
| *4.* | 12/11 | 3/4 | 9/7 | 0/0 | 1,433/1,409 |
| *5.* | 19/20 | 10/15 | 9/5 | 0/0 | 1,605/1,690 |
| *Celkem* | **78/76** | **20/25** | **58/40** | **0/1** | **1,332/1,361** |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospěl* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Průměrný prospěch* |
| *6.* | 15/13 | 11/9 | 4/4 | 0/0 | 1,876/1,819 |
| *7.* | 13/12 | 9/9 | 4/3 | 0/0 | 2,022/2,138 |
| *8.* | 11/11 | 6/5 | 4/4 | 1/2 | 1,958/2,109 |
| *9.* | 10/10 | 8/9 | 2/1 | 0/0 | 2,013/2,127 |
| *Celkem* | **49/46** | **34** | **14** | **1** | **1,961** |

Celkový přehled I./II. pololetí

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Prospělo* |
| *1. stupeň* | 78/76 | 58/50 | 0 | 20/26 |
| *2. stupeň* | 49/46 | 14/12 | 1/2 | 34/32 |
| *Celkem* | **127/ 122** | **72/62** | **1/2** | **54/58** |

**Přehled o chování:** (souhrn za obě pololetí)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka**TU* | *Důtka**ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 78/76 | 2/1 | 0/2 | 1/0 | 1/3 | 1/0 | 0/0 | 0 |
| *2. stupeň* | 49/46 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1/1 | 0 |
| *Celkem* | **127/122** | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin**1.pol/2.pol.* | *Počet omluvených hodin na žáka**1.pol/2.pol* | *Počet neomluvených hodin**1.pol/2.pol* |
| *1. stupeň* | 2943/3126 | 37,73/41,13 | 0/0 |
| *2. stupeň* | 2820/2150 | 57,55/46,74 | 45/17 |
| *Celkem* | 5763/5276 | 45,38/43,25 | 45/17 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 6 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Lehké mentální postižení | 2 |
| S vývojovými poruchami učení | 13 |
| S vývojovými poruchami chování | 4 |
| Individuální vzdělávací plán | 10 |

**5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu**

**Vyučovací formy a metody**

Druhým rokem vyučujeme v devíti samostatných třídách, dělení tříd na skupiny není nutné, protože nejvyšší počet žáků ve třídě je 20. Pouze na druhém stupni jsme vyučovali předměty jako je výtvarná, hudební a tělesná výchova ve dvou spojených třídách současně.

Podporujeme osobnostní a sociální rozvoje dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemný respekt a toleranci. Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností je podporováno střídáním metod práce při výuce. (vyhledávání informací z různých zdrojů, individuální přístup, skupinové práce, práce s chybou, formativní hodnocení, objevování, experimentování, manipulování atd.)

Vyučující se učí vyvážit svou roli organizátora výuky a zdroje informací, snaží se jít osobním příkladem a využívají analýzy vlastních chyb ke zlepšování. Nedostatkem je zatím učení žáků hodnotit sám sebe a hodnotit se vzájemně.

**Motivace žáků, interakce a komunikace**

Aktivita žáků a zájem o práci při vyučování je u většiny velmi dobrá. Ojedinělé případy nezájmu a jiných problémů žáka se daří řešit většinou díky pravidelné a časté spolupráci rodičů s třídním učitelem, výchovnou poradkyní a preventistou.

Klima tříd je přátelské s občasnými vztahovými problémy, které jsou většinou třídním učitelem vyřešeny. K dobrému klimatu třídy přispívá zejména dodržování stanovených pravidel chování ve třídě, které si žáci třídy stanovují ve spolupráci s třídním učitelem na začátku školního roku.

Pěkného úspěchu dosáhla žákyně Kateřina Hakenová, která se v krajském kole Logické olympiády umístila na 13. místě z celkového počtu 55 soutěžících.

**Hodnocení žáků**

Hodnocení žáků se uskutečňuje podle klasifikačního řádu. Při hodnocení jsou akceptovány individuální schopnosti a oceňuje se pokrok žáka v dané oblasti, učitel vždy zdůvodňuje hodnocení (podle předem stanovených kryterií). U žáků se SVP se postupuje podle doporučení ŠPZ.

**Materiální podpora výuky**

Ve škole je moderní počítačová síť, 3 mobilní interaktivní zařízení, ve čtyřech učebnách je dataprojektor, v ostatních obrazovky připojitelné k notebookům. V blízké budoucnosti je potřeba modernizace školní cvičné kuchyně, tělocvična je po rekonstrukci, svými rozměry je však nevyhovující, malá s nízkým stropem.

V kmenových učebnách jsou ergonomické školní židle a žákovské stoly podle výšky žáků.

Učebnice odborných předmětů postupně je obnovujeme.

Hlavním informačním systémem školy je elektronická aplikace Bakaláři. Na prvním stupni se navíc ke komunikaci mezi školou a rodičem využívá písemná forma (notýsky). Při sestavování rozvrhu hodin se daří dodržovat pravidlo psychohygieny.

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V tomto roce se nám podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu pro ZŠ.

Škola se snaží žáky učit fungovat a lépe komunikovat v rámci školního kolektivu, dodržovat pravidla slušného chování. Naše aktivity tedy směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. V rámci vyučovacích hodin, branného kurzu, kurzu s rodilým mluvčím, realizace a přípravy dne dětí a školních výletů tak bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Dobře tak přijímají i spolužáky, kteří se přistěhovali. V průběhu školního roku odešlo na jiné školy 8 žáků z Ukrajiny. A byl přijat jeden žák vietnamského původu do třetí třídy.

Žáky směřujeme ke zvýšení samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní výsledky. V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou velkého množství různých zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Poznáváním okolí školy (pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu a výuka venku nám z období pandemie také přetrvaly) vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let. Zájemcům jsme nabízeli doučování v hlavních předmětech. Ne vždy však tuto pomoc žáci (zákonní zástupci) využili.

Starší žáky vedeme k zodpovědné volbě jejich dalšího studia, dle zájmu a schopností. Nabízíme zdarma podporu při přípravě na přijímací zkoušky.

V tomto školním roce se neobjevilo zhoršení chování žáků vůči sobě ani přílišné vulgární vyjadřování.

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet účastníků** | **Název akce** |
| 1 | Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka |
| 1 | Praktický workshop na téma třídnické hodiny MAS (Nálevka) |
| 1 | Osobní rozvoj pedagogických pracovníků v kontextu doby |
| 17 | Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu |
| 2 | Praktický workshop – Společná prevence na královédvorsku MAS (Kaliba) |
| 2 | Práce se žáky se SVP ve ŠD |
| 1 | Pestrý mix cvičení pro děti |
| 1 | Robotika VEX 123 |
| 1 | Nadchnout pro čtení |
| 1 | Role a činnost AP při prdpoře vícejazyčných dětí v MŠ |
| 2 | Hygienické minimum pro pracovníky ve ŠJ |
| 2 | Praktický workshop – Společná prevence na královédvorsku MAS (Kaliba) |
| 1 | Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu |
| 1 | Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch (Emmerlingová) |
| 2 | Praktický workshop – Společná prevence na královédvorsku MAS (Kaliba) |
| 2 | Jak využít AI ve výuce |
| 1 | Komunikace a zvládání emocí při jednání s druhými |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | OÚ Mostek, FK Mostek, Sportovní zařízení města Hořice a Dvůr Králové, dopravní hřiště DKnL, DDM Jednička, divadlo Hankův dům, kino DK, IQ centrum Liberec, ZOO DK, policie ČR, Energo Mostek, Algamo Mostek, Woman for woman-obědy zadarmo, SZIF a Bovys s.r.o.-o voce a mléko do škol, MAS Královédvorsko |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Besedy, výukové programy, projekty, spolupráce se záchrannou službou, Prostor-Pro, přednáška policie a úřadu práce |
| Akce k environmentální výchově | Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy, sběr papíru a pomerančové kůry, exkurze  |

**Září 2023**

Druh akce zúčastněná třída

Zahájení plaveckého výcviku-každé pondělí, dvouhodinová lekce 1. - 3. a MŠ

Podzimní pochodové cvičení 1. - 9.

Ovoce a mléko do škol (1x za měsíc pro 1.stupeň zdarma celoročně) 1. - 5.

Průkaz cyklisty – trénink na dopravním hřišti 4. - 5.

Kytičkový den všichni

Vystoupení na „DEN OBCE“ kroužek Zumba

Výtvarný stánek na dni obce výrobky MŠ i ZŠ

**Říjen 2023**

Plavecký výcvik 1. – 3. a MŠ

Veletrh škol HK a TU 8. - 9.

Workshop KAM PO ZÁKLADCE 9.

Den jazyků II. stupeň

Vítání občánků v Mostku 4. - 6

Prostor pro - preventivní program 5. a 6..

Divadelní představení 7. a 8.

Přednáška pracovníka úřadu práce 9.

**Listopad 2023**

Halloween (SRPŠ-výroba lampičky a strašidlení)

Divadelní představení 1.

Divadélko pro školy 5. – 9.

Veletrh škol HK 8. - 9.

Prostor pro - preventivní program 5.

Logická olympiáda – krajské kolo vybraní žáci

Přednáška EKO-KOM 1.- 9.

**Prosinec 2023**

Sférické kino 1.- 8.

Planeta Země 5. - 9.

Mikulášská nadílka 1.- 9.

Adventní dílny – DK 4.

Rozsvěcení vánočního stromu Borovnička + Mostek 6. a vybraní žáci

Soutěž - Chemické pokusy a robotika na SPOŠ Dvůr Králové n/L 8. - 9.

Vánoční turnaj ve stolním tenise 6. - 9.

Vánoční besídka 1. – 9.

**Leden 2024**

Minitýmy IT – zahájení projektu preventivního programu MAS 7. - 8.

Prostor pro- preventivní program 5. - 6.

Sběr pomerančové kůry

Dopravní výchova - přednáška 4.

**Březen 2024**

Den účesů 1. - 5.

Vítání občánků v Mostku 4. - 6.

Dílničky pro předškoláky

Velikonoční vyrábění - akce SRPŠ

**Duben 2024**

Zápis do 1. třídy

Výstava výtvarných prací 1. - 9.

Divadelní představení 1. – 3.

Den Země 1. - 9.

MC Donald CUP 2. a 3. ; 6. a 7.

Průkaz cyklisty – trénink na dopravním hřišti 5.

Dopravní výchova 4.

Kino Indie 2. - 5.

Branný kurz 6. - 8.

**Květen 2024**

Sazka olympijský víceboj 1.- 9.

Divadelní vystoupení 1. – 3.

Dopravní výchova 4. a 5.

Přednáška o volbě povolání 8.

Školní výlet 2.-3.

Přehlídka vojenské techniky – POKOS 1. – 9.

**Červen 2024**

Dětský den pro 1.- 7. třídu – připravili žáci 8. a 9. třídy 1. - 9.

Exkurze – hvězdárna HK 5.

Exkurze – ZOO 1. - 4.

Pasování na čtenáře 1.

Týden s rodilým mluvčím 5. - 9.

Exkurze HK 6. a 9.

Exkurze textilní muzeum a minerálů Dvůr Králové n. L. 5. - 9. Turistický den 1.- 9.

**7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů**

Ve škole je zřízeno “Školní poradenské pracoviště - ŠPP”, jeho členy jsou: školní preventista, výchovná poradkyně a dvě speciální pedagožky, které vyučují předmět speciální pedagogické péče. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je realizováno podle doporučení PPP, nebo SPC a podle pedagogického citu.

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě zpracovaného “Preventivního programu školy”. Program zpracovává školní preventista (ředitelka školy) ve spolupráci se členy ŠPP. Realizuje se za účasti všech pracovníků školy zejména formou besed, přednášek, výukových filmů a programů zprostředkovaných odbornými společnostmi nebo organizacemi na zakázku.

Součástí prevence jsou také divadelní představení a zážitkové programy. Část preventivních aktivit je náplní třídnických hodin, které jsou zařazovány různými formami cca jednou za měsíc v blocích.

Preventivní aktivity jsou také obsahem některých vyučovacích hodin jako jsou “Výchova k občanství” a “ Výchova ke zdraví”. Důležitou součástí jsou také třídní schůzky, které se konají nejméně dvakrát za rok, na prvním stupni formou tripartit. Na druhém stupni se třídní schůzky konají hromadně po třídách. Pro žáky, kteří ukončují základní vzdělání je navíc určen předmět “Volba povolání”.

K plnění preventivního programu školy napomáhá také školní a klasifikační řád, který je přístupný ve vstupní hale v přízemí školy, na webu a v ředitelně školy. Ve vestibulu školy je volně přístupná schránka důvěry.

V oblasti prevence také spolupracujeme s Policií ČR, kurátory OSPOD a úřadem práce.

Organizace PROSTOR PRO zajišťuje realizaci preventivních programů SPIRÁLA zaměřených na žáky druhého stupně. Nedílnou součástí naší preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, kurzy apod).

Ve školním roce 2023-24 nedošlo k žádnému porušení pravidel používání či distribuce návykových látek.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků je podporováno individuálním přístupem při vyučování, přípravou a účastí na školních, okresních i krajských kolech soutěží. Ve škole funguje kroužek logické hry, který je určen zejména nadaným žákům. Pěkného úspěchu dosáhla žákyně Kateřina Hakenová, která se v krajském kole Logické olympiády umístila na 13. místě z celkového počtu 55 soutěžících.

Nadaní žáci školy i další zájemci se aktivně zapojují do školních kol soutěží – Archimediáda, Fyzikální olympiáda, Přírodovědný klokan, Matematický klokan.

Škola se každý rok účastní projektu „Sazka olympijský víceboj“. Do měření tělesné zdatnosti se zapojilo 97 % žáků, škola tak získala zlatý certifikát.

Okrskového kola fotbalového turnaje McDonald‘s Cupu se zúčastnili tři kategorie našich žáků bez postupových ambic

Jiné útvary zřízené školou pro žáky:

Příprava žáků na přijímací zkoušky z M a Čj, náprava žáků s vývojovými poruchami učení, doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch.

Seznam kroužků, které škola žákům nabízela: sportovní, šikovné ručičky, anglický jazyk pro začátečníky, logopedický, vaření, zumba, orientační běh, hudební, logické a deskové hry.

**8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů**

1. Projekt JAK „Personální podpora ZŠ a MŠ Mostek“

 Reg. Č.: IV. CVZ.02.02XX/00/22­­\_002/0000038

 2023 vyčerpáno 447 342,58- Kč

1. „Modernizace učebny fyziky a chemie a učebny přírodopisu“

 Reg. Č,: CZ.06.05.01/00/22\_048/0003744

 Projekt je ve fázi schválení poskytnutí dotace, která bude ve výši 2 860 000,-

 realizace nejpozději do února 2025.

1. „Venkovní učebna“

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností**

1. Ve škole v uplynulém roce byla provedena komplexní inspekční kontrola ČŠI všech součástí organizace. Komise konstatovala pozitivní změny ve fungování organizace, nárůst počtu žáků o polovinu, otevření druhého oddělení v ŠD a v MŠ.

Byly zjištěny dva nedostatky:

1. předmět speciální pedagogické měli dva žáci nastaven z jiného předmětu, než který byl vyučován.
2. ve ŠVP pro MŠ chyběly:
3. návrhy na úpravu podmínek vzdělávání pro žáky s OMJ
4. podmínky souběžného působení dvou učitelů
5. klíčové kompetence k jednotlivým integrovaným blokům

 První nedostatek byl odstraněn změnou rozvrhu od následujícího týdne po ukončení

 inspekční činnosti a ŠVP pro předškolní vzdělávání byl upraven podle nového RVP

 s platností od 1. 9. 2024.

Kompletní závěry ČŠI lze najít na: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>

1. Ve škole proběhla kontrola KHK, která kontrolovala budovu ZŠ a ŠJ. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
2. Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

**10. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2024**

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Královehradeckého kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Mostek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rozpočet | čerpání |
| Mzdy |  12 981 431,- | 17 595 245,06- |
| Dohody OÚ KHK |  100 000,-  160 000,- | 117 380,- 160 000,-  |
| Ostatní neinvestiční výdaje |  275 000,- | 331 568,- |
| Příspěvek OÚ na provoz | 1 500 000,- |  1 649 973,32- |

Schodek byl hrazen z rezervního fondu Obce Mostek 149 973,32-

Největší položky čerpání:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Výdaje:** |
| Plyn |  50 094,- |
| Elektřina |  609 851,- |
| Vodné |  43 010,- |
| Opravy, udržování: | 74 261,- |
| Spotřeba potravin:  | 1 018726,- |
| Ostatní služby: | 288 172,- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Příjem:** |
| Stravné:  |  995 161,- |
| Příspěvky od rodičů: |  134 994,- |
| Příspěvek OÚ | 1 500 000,- |

Prostřednictvím SRPŠ firma Energo Mostek poskytla prostředky žákům na financování týdenního kurzu s rodilým mluvčím (1500,-/os.). Akce byla určena pro zájemce z druhého stupně. Celkem se zúčastnilo 17 žáků.

Dále SRPŠ přispěla na exkurze každému žákovi 50,- Kč a balíček od Mikuláše za 100,-Kč.

V Mostku 15. 10. 2024 Mgr. Hana Černá

 ředitelka školy

Školská rada schválila dne: Mgr. Luděk Janda

 předseda ŠR